

Үй-бүлөлүк китеп окуунун эффективдүүлүк формасы

Исабекова Т.

Нарын шаардык Ж.Коңурбаева атындагы борборлоштурулган китепкана, Кыргызстан

Бүгүнкү күндө Нарын шаарындагы Ж.Коңурбаева атындагы борборлош-турулган китепкана жана филиалдары КРынын «Китепкана иши жөнүндө» мыйзамы, Китепкана ишин өнүктүрүү концепсиясы ошондой эле Маданиятты жана көркөм өнөрду өнүктүрүүнүн Улуттук программасынын негиздерине ылайык иш алып барууда. Кыргыз элибиздин рухий мурастарын, каада салттарын, үрп-адаттарын, кол өнөрчүлүгүбүздү, тарых санжырабызды нарк-насилдерибизди кенири жайылтууда иш-чаралар өткөрүлүп турат.

Шаардын калкын маалыматтар менен камсыз кылып, китеп окурмандарыбыздын суроо-талаптарын канаттандыруу, социалдык жактан корголбогон катмарын китепканалык тейлөөдө камкордукка алып, эмгек ардагерлерге, майыптарга адабий китептер, мезгилдүү басылмаларды үйлөрүнө жеткирип берип, «Үй-бүлөлүк абонементтер» уюштурулган.

Азыркы мезгилде маалыматтык технологиянын негизинде китепкананы маалымат менен толуктоо, дүйнөлүк маалымат мейкиндигине кирүүгө, калктын алдында маалыматты таркатууда, ошондой эле китеп окутууда бирдей теңчиликке жетишүү зарыл.

Китепкана жөнөкөй эле китеп сактоочу жай болбостон, окурмандарды китеп менен тейлөө биздин келечек муундарыбыздын китеп окуусун жетекчиликке алуу болуп саналат.

Китепкананын филиалдарында 2007-жылдан бери Ага Хан фондусунун «Үй-бүлөлүк китеп окуу» долбоору менен бирдикте иштеп, фонду тарабынан басылып чыккан элибиздин балдар жазуучуларынын сүрөттүү көркөмдөлгөн адабияттары менен толукталды.

Үй-бүлөлүк китеп окуунун эффективдүүлүк формасы болуп;

- бул жаш балдарды китеп окууга тартуу, ата-энелер менен бирге.

- үй-бүлө ичиндеги маектешүүнүн түрү.

- үй-бүлөнүн бардык мүчөлөрүнүн жашоосуна жана эс алуусуна шарт түзүү.

Үй-бүлөлүк китеп окуунун максаты ата-энелерди үй-бүлөлүк китеп окуунун ыкмаларына окутуу, балдардын китепке болгон кызыгуусун калыптандыруу.

Ата-энелер балдарга китеп окуунун алдында аны түшүнүү, суроо койуу, алдына ала окуу аркылуу ата-эне ал китеп балага канчалык кызыктуу болорун чече алат. Биринчи китепти таныштырып, китептин сыртын көрсөтүп, аталышын автору айтып, сүрөттөрүн көрсөтүү керек. Китеп окуп берүүдө баланын суроолоруна жооп берип, китеп окуп жатканда баланын кабыл алышына көңүл буруп, тыным жасап, окулган аңгеме жөнүндө пикирин суроо. Балдар суранганда дайыма окуп берүүгө аракет жасоо керек.

Үй-бүлөлүк китеп окуунун маанилүүлүгү баланын таанып-билүүсүнүн, сүйлөө речинин өнгүүсүндө маанилүү рол ойнойт. Аңгеме айтуу балдарды жаңы сөздөр, алардын формалары жана күнүмдүк турмушта кезикпеген идеялар менен тааныштырат. Окуу, угуу жана көңүл буруу жөндөмдөрүн өнүктүрөт.

Балдардын жашына ылайык туура китеп тандоодо 3,5,7 жаштагылар. Мисалы: жети жаштан жогорудагыларга жомок жагат. Алар каармандар менен чогуу сезишет, өз алдынча окуй алышат, оң жана терс каармандарды ажыратышат. Каармандардын оң сапаттары алардын мүнөзүнүн, жүрүм-турумунун, башкаларга жана айлана чөйрөгө мамлесинин калыптанышына таасир тийгизе

Үй-бүлөлүк китеп окуу, аңгеме айтып берүү балдардын китеп окууга кызыгуусун арттырат, айлана чөйрөнү, адамдарды, жаныбарларды, жаратылышты, өсүмдүктөрдү жакшы түшүнүүгө жардам берет.

Балдарга мамиле түзүүдө жаман менен жакшыны ажыратууга, кыялдануусун, тилин өнүктүрөт, үй-бүлөдө ынтымакчылыкты бекемдейт, балдардын ата-энеге мээримин ойготот.

Үй-бүлөлүк китеп окуу өзү эле айтып тургандай ата-энелерге жана баардык үй-бүлө мүчөлөрүнө балдардын ар кыл жасалгалуу, кооз жана кызыктуу китептер менен таанышуусуна, кеп маданиятынын калыптанышына жана өсүшүнө, алардын китеп окуй билүүсүнүн жана сабаттуулугунун жогорлошуна, китепке болгон сүйүүсүнүн жана ынтырзарлылыгынын артышына мүмкүнчүлүк берет.