



Повышение потенциала библиотек через продвижение чтения для детей младшего возраста в Кыргызстане

Международный библиотечный форум
«Иссык-Куль 2014: библиотеки и демократизация общества»
2 октября 2014 года

Цели и задачи проекта

2

- Повышение читательской культуры семей, имеющих детей в возрасте до 6 лет для их раннего и целостного развития;
- Привитие любви к чтению у детей младшего возраста;
- Улучшение среды для развития и обучения детей младшего возраста через сообщества



Концепция раннего чтения



3

Французский исследователь Де Каспер обнаружил, что новорожденные дети, которые ежедневно прослушивали стихи и сказки находясь в утробе матери, отчетливо демонстрировали интерес именно к этим сказкам.

Период от рождения до трех лет является критическим для развития мозга ребенка, речевых, зрительных, социальных навыков. Чтение вслух с рождения – это ранняя стимуляция развития этих навыков

**ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ,
ЧТЕНИЕ ВМЕСТЕ С
ДЕТЬМИ**

Чтение приобщает к культуре и традициям своего народа

Лишь 13% детей посещает ДОУ

Чтение формирует эмоциональную связь между детьми и родителями

Чтение важно для подготовки в школе. Развивает навыки предчтения

Чтение – важнейший способ получения информации и приобретения знаний

Чтение способствует расширению словарного запаса

Проектные мероприятия

4

Исследования в области раннего чтения и читательской культуры

Создание 26 ресурсных центров семейного чтения в пяти областях (мебель, детские книги, развивающие материалы) и проведения мероприятий в целевых сообществах

Поддержка развития детской литературы (тиражирование существующей детской литературы, создание новых авторских книг, фестиваль детской книги)



Повышение квалификации библиотекарей и методистов дошкольников

Подготовка кадров в области раннего развития с фокусом на чтение

Пропаганда чтения в сообществах (публичные мероприятия «Звезды, читающие детям», Фестиваль образования, Караван читающих звезд, круглые столы в сообществах, Библионочь)

Культивирование семейного чтения через масс-медиа (ТВ сериал, видеоролики, ТВ и радио программы)

Современные вызовы в продвижении чтения для детей младшего возраста (1)

5

- Исследование, проведенное ЮНИСЕФ, показывает, что в Кыргызстане лишь 10% родителей регулярно читают детям книги, 41% иногда и 48% совсем не читают.
- Результаты проведенного исследования USAID по оценке чтения в начальных классах (EGRA) показали, что многие родители, особенно в сельской местности не осознают важность чтения детям, кроме того они не могут читать книги своим детям из-за своей неграмотности
- Дефицит детской литературы на кыргызском языке: диверсификация рынка, качество, учет возрастных потребностей (для самых маленьких), экспертный совет (2010-45 тысяч книг, еще 3-4 года назад 300 тысяч книг)

Современные вызовы в продвижении чтения для детей младшего возраста (2)

6

- Отсутствие централизованной системы повышения квалификации библиотекарей, отсюда низкое привлечение детей и семей в сельские библиотеки
- Библиотеки финансируются по остаточному принципу, отсутствие целенаправленной методической поддержки, слабые ресурсы: (пред)пенсионный возраст большинства библиотекарей, устаревший книжный фонд
- В дошкольном обучении и развитии мало уделяется развитию pre-reading, pre-writing skills
- Слабая межведомственная консолидация, НПО и доноров в области чтения (координационный совет)
- Требуется ревизия нормативно-правовой базы



Ожидаемые результаты (1)

7

Нормативно-правовая база (НПБ)

- «Положение о семейной библиотеке» Министерства культуры, туризма и коммуникации, КР
- Консолидация партнеров по ревизии НПБ по чтению
- Национальная программа

Подготовка кадров:

- УМК «Семейное чтение» для подготовки специалистов ДОО,
- УМК «Семейное чтение» для повышения квалификации дошкольных педагогов и библиотекарей,
- Подготовка менторов в целевых сообществах
- Пилотирование сессий СКЗ с родителями (здравоохранение),
- Повышение осведомленности журналистов
- Тренинг для сценаристов по созданию фильмов, пропагандирующих чтение



Ожидаемые результаты (2)

8

Вовлечение родителей/сообщества

- Практика чтения детям младшего возраста от 10 до 60%
- Общественное движение по пропаганде чтения
- Методическая поддержка

Инфраструктура

- Ресурсные уголки семейного чтения: переориентация на семье-центрированный и дето-центрированный подходы
- Центра раннего вмешательства (методические консультации по раннему развитию и раннему чтению)
- Создание стимулирующей среды в учреждениях, предоставляющих услуги детям младшего возраста и их семьям

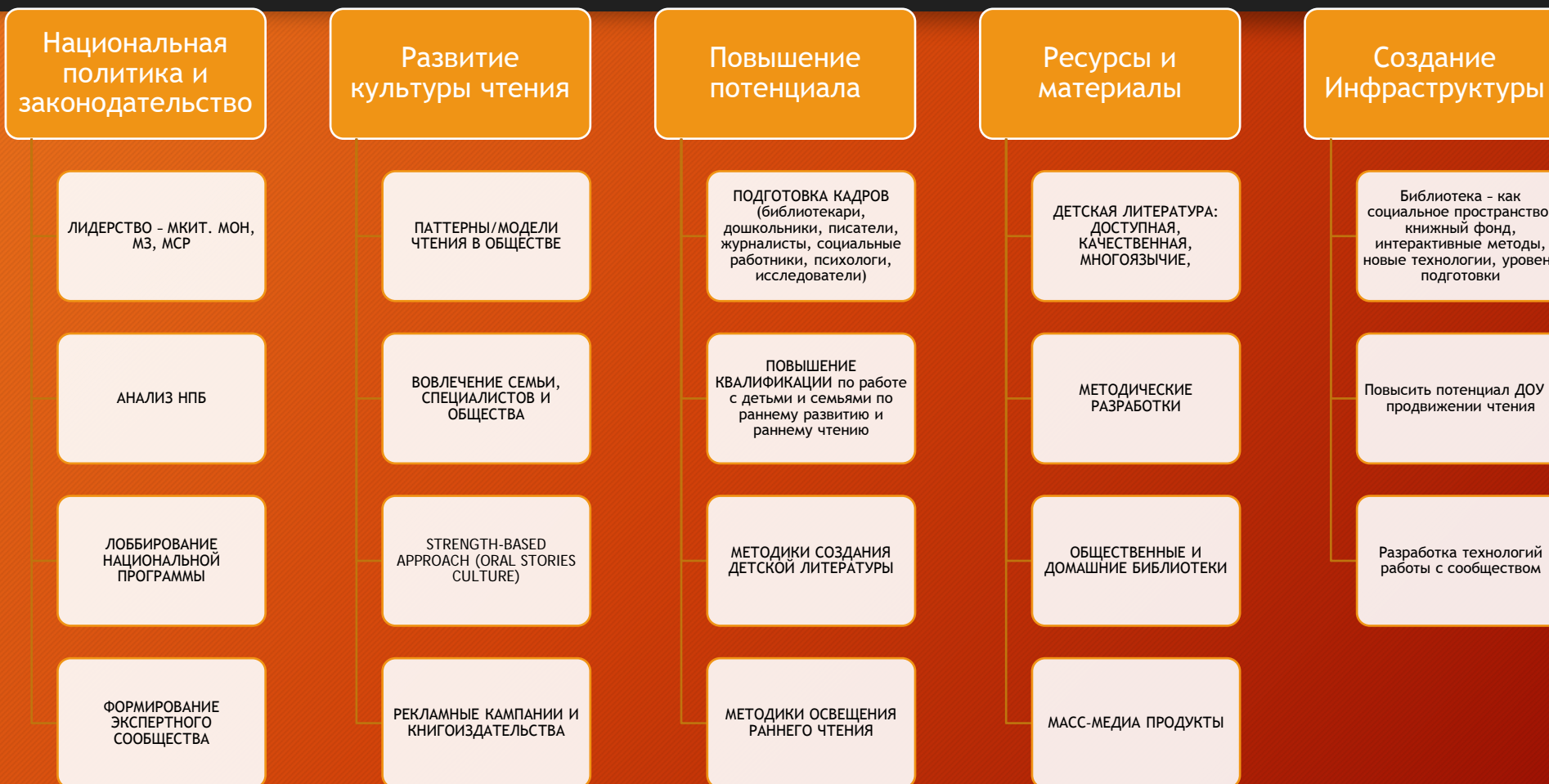
Материалы и ресурсы

- Детские книги и развивающие материалы для детей младшего возраста (общаться, играть, петь, читать)
- Методические разработки



Краткосрочные и долгосрочные перспективы

9



«Библиотеки — это свобода. Свобода читать, свобода общаться.

Это образование (которое не заканчивается в тот день, когда мы покидаем школу или университет), это досуг, это убежище и это доступ к информации.

Библиотеки — это ворота в будущее. Так что очень жаль, что по всему свету мы видим, как местные власти рассматривают закрытие библиотек как легкий способ сохранить деньги, не понимая, что они обкрадывают будущее, чтобы заплатить за сегодня. Они закрывают ворота, которые должны быть открыты.»

Английский писатель Нил Гейман

Спасибо за внимание!

11



Facebook page: UNICEF in Kyrgyz Republic
Facebook group: Family Reading in Kyrgyzstan